

844

By ridayani rida

MODIFIKASI PHANTOM SEDERHANA PERSALINAN NORMAL (TIRUAN) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MAHASISWA KEBIDANAN

Abstrak

Latar belakang : Dalam pendidikan kebidanan, media pembelajaran sangat penting untuk menyediakan informasi, mengatasi keterbatasan ruang, waktu, indera dan membuat proses belajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Salah satu kompetensi yang wajib dikuasai oleh bidan, menurut undang-undang republik indonesia nomor 4 Tahun 2019 tentang kebidanan yaitu Asuhan Persalinan Normal. masa *pandemic covid-19* ketika mahasiswa tidak bisa datang langsung ke kampus, PLP dituntut untuk berinovasi dan kreatif dalam membuat media pembelajaran. Selama ini phantom persalinan identic dengan harga yang lumayan mahal dan jumlah yang sangat terbatas, sehingga diperlukan modifikasi.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan inovasi phantom persalinan sederhana sebagai media pembelajaran Asuhan Persalinan pada mahasiswa kebidanan

Metode : Desain Penelitian yaitu *Research and Development* yang menghasilkan produk berupa phantom persalinan sederhana. Dan melakukan penilaian pada media tersebut. Proses pengembangan media dengan membuat produk berupa phantom Panggul berbahan kardus, bayi berbahan kain, plasenta dan tali pusat.

Hasil : Terbentuknya phantom sederhana persalinan, sebagai media pembelajaran mahasiswa kebidanan

Kesimpulan : Phantom persalinan sederhana kevalidannya sebesar 85,2%, sehingga prodak dinyatakan sangat valid dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran

Kata kunci : *Alat Peraga Persalinan Sederhana*

Background

Background : In midwifery education, learning media is very important to provide information, overcome limitations in space, time, senses and make the learning process more interesting and enjoyable. One of competencies that must be mastered by midwives, according to *law of Republic Indonesia Number 4 of 2019 concerning midwifery*, about Normal Labor Care. During the covid-19, when students can't directly come to laboratory, PLP are required to be innovative and creative in making learning media. The labor phantom is identical to expensive and limited. So modification is needed.

Objective : This study aims to produce a simple labor phantom innovation as a learning media for Labor Care in midwifery students.

Methods : The research design is 'Research and Development' that will produce products in the form of simple Labor Phantom and evaluates the media. The process of media development by making products consist of Pelvic phantom which made of cardboard, baby made of cloth, placenta and umbilical cord.

Result : The formation of a simple phantom of labor as learning media for midwifery student.

Conclusion : A simple phantom labor has validity of 85, 2%. So the product is declared very valid and can be used as learning media.

Keyword : *Simple Labor Props*

PENDAHULUAN

Poltekkes Kemenkes Pangkalpinang yang didirikan sejak tahun 2011, sebagai salah satu perguruan tinggi yang berada di bawah Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan, memiliki kewajiban untuk menghasilkan tenaga lulusan kebidanan yang mampu melakukan pertolongan persalinan normal (APN). Oleh karenanya, Institusi pendidikan kebidanan yang tergolong baru ini, perlu membuat suatu strategi pembelajaran yang efektif dan efisien untuk meningkatkan kompetensi lulusannya (1). Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh Bidan (Ahli madya) adalah melakukan asuhan persalinan Normal (APN) (2).

Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Vokasi Bidang Kesehatan perlu memiliki laboratorium yang sesuai standar Agar pengalaman praktik yang dilakukan oleh peserta didik menghasilkan keterampilan sesuai dengan kompetensi yang telah ditentukan. Dengan demikian diharapkan lulusan mampu menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan nasional maupun global (3).

Alat bantu Pendidikan merupakan alat-alat yang digunakan oleh pendidik untuk menyampaikan materi pembelajaran. Alat bantu ini lebih sering disebut alat peraga karena berfungsi untuk membantu dan meragakan sesuatu dalam proses Pendidikan pengajaran. Alat peraga ini disusun berdasarkan prinsip bahwa pengetahuan yang ada pada setiap manusia itu diterima atau ditangkap melalui pancaindra. Semakin banyak indra yang digunakan untuk menerima sesuatu maka semakin banyak dan semakin jelas pula pengetahuan yang diperoleh. Dengan kata lain, alat peraga yang dimaksud untuk mengarahkan indera sebanyak mungkin kepada sesuatu objek sehingga mempermudah pemahaman (4).

Di era pandemi sekarang ini, pembelajaran praktik dilaboratorium bimbingan dosen dengan mahasiswa khususnya di jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Pangkalpinang, mahasiswa diberikan kesempatan mengulang kembali pembelajaran keterampilannya yang telah di pelajarnya di laboratorium secara mandiri, di luar jam praktik utama dan memaksimalkan waktu belajar secara daring dari rumah masing-masing. Melihat pentingnya kompetensi lulusan kebidanan yang harus menyelamatkan dua nyawa manusia sekaligus. Maka dari itu bidan di tuntut untuk kompeten dalam memberikan pelayanan kebidanan.

Dalam melaksanakan tugas sebagai Pranata Laboratorium Pendidikan (PLP) menemukan beberapa hambatan dalam melakukan pratikum di laboratorium. Salah satu hambatan ketika menyediakan phantom persalinan yang terbilang mahal dan jumlahnya terbatas, maka tugas PLP yang harus terus mengembangkan diri dengan menyiapkan alat berupa modifikasi phantom sederhana (tiruan) persalinan untuk menjadi media pembelajaran yang efektif pada mata kuliah Asuhan Kebidanan Persalinan Normal dan bayi baru lahir.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Riza Amalia, dkk tentang Phantom Kain Sederhana Sebagai Media Pembelajaran Asuhan Persalinan didapatkan hasil 94% penggunaan phantom kain relevan dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran praktik, media sangat membantu mahasiswa di era pandemic, penggunaan media mampu memberikan gambaran pertolongan persalinan, media mampu meningkatkan pemahaman mahasiswa, kesederhanaan 88% mencakup kemudahan cara membuat media, tidak ketinggalan zaman 90% mencangkup cara kerja media ini menggunakan teknologi yang mudah untuk diterapkan, 82% mencangkup ukuran media menyerupai ukuran benda/objek asli (5). Berdasarkan hal tersebut maka kami tertarik untuk melakukan penelitian tentang modifikasi phantom sederhana persalinan normal (tiruan) sebagai media pembelajaran pada mahasiswa kebidanan.

METODE

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan penelitian dan pengembangan (*research and development*). Metode penelitian yaitu mengembangkan alat peraga persalinan. Tahapan dalam mengembangkan alat peraga ini melalui Input (bahan pembuatan alat peraga: Pantom panggul berbahan kardus tebal, boneka bayi, plasenta dan tali pusat berbahan kain dan dakron), Proses (membuat alat peraga sederhana dari bahan kardus tebal dan kain flanel) Output (Alat peraga persalinan sederhana berbahan kardus tebal dan kain) selanjutnya dilakukan penilaian media tersebut. Uji coba oleh 5 dosen bidan, selanjutnya di ujikan pada 30 mahasiswa kebidanan. Penelitian ini dilaksanakan Poltekkes Kemenkes Pangkalpinang, mulai Januari 2023 s.d Oktober 2023 di Laboartorium Jurusan Kebidanan poltekkes Pangkalpinang. Penelitian ini telah dinyatakan lulus uji etik No. 059/EC/KEPK-PKP/VI/2023 tanggal 17 April 2023 Seluruh responden sudah diberikan informed consent (persetujuan untuk ikut serta dalam penelitian).

HASIL

Hasil Penelitian ini yaitu berupa inovasi pembuatan pantom persalinan terdiri dari panggul di lengkapi dengan rahim, plasenta, tali pusat dan boneka bayi, dengan berbahan sederhana yang menyerupai aslinya sehingga mahasiswa mudah melakukan pratik dengan menggunakan Alat peraga pertolongan persalinan ini pada matakuliah persalinan kala II dan kala III. Salah satu kompetensi yang harus dicapai dalam proses pembelajaran yaitu Mata Kuliah Asuhan Persalinan APN).

Tabel 1. Penilaian media pembelajaran oleh dosen

No.	Variabel	Rata-rata skor	Prosentase	N
1	Relevan dengan tujuan belajar	4,2	84%	5
2	Kesederhanaan	4,6	92%	
3	Tidak ketinggalan jaman	4,4	88%	
4	Skala	4	80%	
5	Kualitas teknis	4	80%	
6	Ukuran	4,2	84%	

Tabel 1. Penilaian media pembelajaran oleh mahasiswa

No.	Variabel	Rata-rata skor	Prosentase	N
1	Relevan dengan tujuan belajar	4,37	87%	30
2	Kesederhanaan	4,53	90%	
3	Tidak ketinggalan jaman	4,27	85%	
4	Skala	4,20	84%	
5	Kualitas teknis	4,13	82%	
6	Ukuran	4,07	81%	

Berdasarkan tabel diatas hasil penelitian dosen terhadap media pembelajaran phantom persalinan melalui aspek penilaian didapat 84% relevan dengan sasaran/tujuan belajar (mencakup kesesuaian media dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran pratikum, kegunaan media sangat membantu mahasiswa apalagi ketika pandemic, mahasiswa melakukan pratikum hanya bisa alat seadanya, dengan adanya media ini harapan mahasiswa mampu meningkatkan pengetahuannya dengan menyesuaikan 60 langkah APN); dengan kesederhanaan 92% mencakup kemudahan cara membuat media ini; tidak ketinggalan jaman 88% cara kerja media ini mudah diterapkan; skala 80% mencakup ukuran media menyerupai benda aslinya ;

kualitas teknis 80% media ini mampu menyediakan pertolongan persalinan kala II, kala III; ukuran 84% mencakup tampilan menyeru¹⁰ benda aslinya. Hasil rata-rata persentase penilaian media pembelajaran 84,7% artinya media ini valid dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran Mata Kuliah Asuhan¹⁷ persalinan dan Bayi Baru Lahir. Dengan tersedianya media pembelajaran ini tentunya dapat membantu dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran praktikum di laboratorium ataupun praktikum secara mandiri. Kekhususan lain dari media pembelajaran ini, mahasiswa juga bisa mengenali perlengkapan plasenta pada dinding uterus. Media ini sudah di desain bisa dilakukan pengeluaran plasenta yang terperangkap dan lengket di dinding rahim. Sehingga mahasiswa dapat memberikan pelajaran pula tentang pengeluaran plasenta secara manual.



Gambar 1. Produk phantom persalinan

Pantom penelitian ini berupa produk yang terdiri dari panggul di lengkapi dengan rahim, plasenta, tali pusat dan boneka bayi, dengan berbahan sederhana yang menyerupi aslinya sehingga mahasiswa mudah melakukan pratik dengan menggunakan a⁷t peraga pertolongan persalinan pada matakuliah asuhan persalinan kala II d⁶a kala III. Salah satu kopetensi yang harus dicapai dalam proses pembelajaran yaitu Mata Kuliah Asuhan Persalinan dan bayi baru lahir dengan memakai 60 langkah APN. Ketika keterbatasan media pembelajaran praktikum tentunya membuat mahasiswa kurang optimal dalam pemahaman pembelajaran praktikum khususnya pada matakulia¹ asuhan persalinan. Maka media sederhana ini menjadi solusi untuk melakukan pratik. Pada masa pandemic covid-19 ketika mahasiswa tidak bisa datang ke kampus untuk mengikuti proses pembelajaran praktikum untuk itu sebagai PLP harus berpikir berinovasi mengembangkan media pembelajaran praktikum agar kebutuhan mahasiswa pada saat praktikum terpenuhi.

Diharapkan kedepannya phantom persalinan ini dapat dijadikan acuan dalam pembelajaran praktikum untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa di bidang Asuhan Persalinan dan Bayi Baru Lahir. Phantom, boneka dan plasenta ini sangat mudah dugunakan dalam pembelajaran praktikum dan ringan bisa di bawa ketika pratik mandiri.

PEMBAHASAN

Hasil penelitian yaitu dihasilkannya phantom sederhana persalinan normal yang terdiri dari rahim, plasenta, tali pusat dan boneka bayi. Beberapa penelitian menyebutkan tentang pembuatan modifikasi atau rancang bangun phantom diantaranya penelitian (5) yang

1. Mahasiswa dapat menggunakan media berupa phantom sederhana persalinan
2. Media ini hendaknya dapat dimiliki oleh mahasiswa untuk dapat digunakan pada saat praktik mandiri atau memperlancar pada pembelajaran pratikum 60 langkah APN

26%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	garuda.kemdikbud.go.id Internet	141 words — 7%
2	repository.radenfatah.ac.id Internet	80 words — 4%
3	jurnal.payungnegeri.ac.id Internet	64 words — 3%
4	bppsdmk.kemkes.go.id Internet	44 words — 2%
5	semnaslppm.ump.ac.id Internet	32 words — 2%
6	esmelia.blogspot.com Internet	27 words — 1%
7	id.scribd.com Internet	21 words — 1%
8	academic-accelerator.com Internet	19 words — 1%
9	poltekkesternate.ac.id Internet	19 words — 1%
10	conferences.uinsgd.ac.id Internet	

18 words — 1%

11 ejournal2.undip.ac.id
Internet

13 words — 1%

12 www.researchgate.net
Internet

13 words — 1%

13 docplayer.info
Internet

11 words — 1%

14 repository.uinjkt.ac.id
Internet

11 words — 1%

15 journal.iaialmawar.ac.id
Internet

9 words — < 1%

16 etheses.iainponorogo.ac.id
Internet

8 words — < 1%

17 library.um.ac.id
Internet

8 words — < 1%

EXCLUDE QUOTES OFF
EXCLUDE BIBLIOGRAPHY OFF

EXCLUDE SOURCES OFF
EXCLUDE MATCHES OFF